

Министерство образования и науки Российской Федерации
Коми государственный педагогический институт
Факультет иностранных языков
Кафедра французского языка

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

_____ Г.В.Болотова

«Утверждаю»

Председатель предметной комиссии

_____ Е.С. Костромина

Программа вступительных испытаний при приеме на 1 курс в 2012 году

Французский язык

Программа соответствует учебным программам

среднего (полного) общего образования

Программу составила

Доцент кафедры

французского языка

_____ Е.С. Костромина

Сыктывкар 2012

Программа вступительного испытания по французскому языку в 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для абитуриентов, поступающих в Коми государственный педагогический институт по профилю «Иностранный язык (французский) на очную форму обучения.

В основе настоящей программы вступительных испытаний по иностранному языку и методических рекомендаций для абитуриентов факультета иностранных языков Коми государственного педагогического института лежат типовые требования к поступающим в высшие педагогические учебные заведения Российской Федерации.

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с действующими программами средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также Примерными программами вступительных экзаменов в высшие учебные заведения, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Программа обобщает курс французского языка средней общеобразовательной школы и определяет минимальный объем знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения изучения французского языка в вузе.

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ФРАНЦУЗСКИМ ЯЗЫКОМ

Сферы общения и тематика

Основными сферами общения являются: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому; одежда; еда; магазин, покупки; самочувствие;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- жизнь и система образования;
- человек и черты его характера; любимые книги, кинофильмы и их герои;

- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности;
- различные виды труда и профессии; выбор и подготовка к профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- участие в общественной, в благотворительной деятельности, в деятельности за сохранение культурного наследия и национальных традиций народа, в деятельности, связанной с охраной окружающей среды;
- жизнь и быт в городе и на селе;
- наука и техника; сотрудничество нашей страны с зарубежными странами в области экономики, науки, культуры, образования и по другим направлениям;
- государственная символика; столица и другие города, их достопримечательности;
- общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции;
- молодежь, ее место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное становление; культурные и спортивные развлечения молодежи;
- исторические и современные связи народов нашей страны с народами стран изучаемого языка;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы, обычаи и традиции;
- жизнь и творчество замечательных людей - представителей разных эпох.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ РЕЧЬЮ

Чтение

- Абитуриент должен уметь читать на французском языке учебные тексты школьной тематики, а также адаптированные тексты художественной литературы, построенные на лексическом материале школьной программы и содержащие до 8 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания

словообразовательных элементов, межъязыковых соответствий, контекста. Скорость чтения должна составлять не менее 350 знаков в минуту.

Говорение

- Поступающий в вуз должен уметь: пересказывать адаптированные тексты художественной литературы объемом до 2-х страниц, избегая при этом повествования от первого лица и употребления прямой речи; логично и последовательно излагать свои мысли в соответствии с предложенной ситуацией в рамках предусмотренной настоящей программой тематики; вести с экзаменатором беседу-диалог, используя при этом лексико-грамматический материал настоящей программы.

Аудирование

- Абитуриент должен воспринимать на слух нормативную французскую речь. Материалом, подлежащим аудированию на экзамене, является речь экзаменатора (вопросы к прочитанному тексту, вопросы по темам, предусмотренным настоящей программой, классно-обиходная речь), а также текст, записанный на магнитофонную пленку.

Письмо

- Абитуриент должен правильно выполнять предложенные письменные задания, опираясь на правила грамматики, графики и орфографии.

Языковой материал

- Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикативные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта, результат действия,

- продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
 - средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъективно-объективных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
 - средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

ПРОГРАММНЫЙ ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Лексический материал

- Объем словаря абитуриента для говорения должен составлять примерно 1000 слов и выражений; для понимания текста при чтении - не менее 1500 лексических единиц. В активный словарь абитуриента должны входить как общеупотребительные слова и выражения, так и лексические единицы, связанные с тематикой, предлагаемой настоящей программой.

Словообразование

Суффиксы имен существительных -eur (euse), -tion, -té, -ier (ière), -age, -isme, -aison. Суффиксы прилагательных -al, -ain, -ien, -iste, -able. Суффикс порядковых

числительных -ième. Значение префиксов re- (re), des- (de). Конверсия (un autre, un participant). Словосложение (un timbre-poste).

Грамматический материал

Синтаксис

- Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие полноточность глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа il fait froid). Употребление конструкции il y a в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи.

Морфология

- Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal — journaux, travail — travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

- Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau, belle). Особые формы множественного числа (principal — principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения

прилагательных (bon — meilleur, le meilleur).

- Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнений. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'intéresse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chacun, aucun, tout.

- Наречие. Наречие на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

- Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Proche, Passé Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé Simple при чтении текста.

- Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gérondif.

Требования к устному экзамену:

1. Чтение адаптированного художественного или общественно-политического текста объемом в 1 страницу со словарем. Выразительное чтение и перевод указанных экзаменаторами отрывков. Ответы на вопросы экзаменаторов и беседа с ними по содержанию текста.

2. Высказывание и беседа с экзаменаторами по одной или нескольким разговорным темам, вытекающим из содержания прочитанного текста.

3. Пересказ на иностранном языке дважды прослушанного иноязычного текста, записанного на магнитную пленку (длительность звучания до 3-х минут).

Перечень предлагаемых разговорных тем:

1. Ma famille.
2. Mon appartement.
3. Ma journée de travail.
4. Les voyages.
5. Les vacances d'été et d'hiver.
6. Mes études, mon école.
7. Mes loisirs, mes intérêts et mes occupations. Je regarde la télé.
8. La ville de Paris.
9. Ma ville natale (mon village natal).
10. Le théâtre, le cinéma.
11. Les repas.
12. Je fais des provisions.
13. La France et ses provisions.
14. Les sports.
15. Les écrivains français, les grands hommes de la France.
16. Les grands événements historiques de la France.
17. Ma future profession, mes projets d'avenir.
18. Les fêtes russes et françaises.

Требования к письменному вступительному испытанию

Письменный экзамен по иностранному языку предполагает углубленную и систематизированную проверку знания абитуриентами грамматического, лексического и страноведческого материала, предусмотренного школьной программой.

В ходе письменного экзамена абитуриенты должны выполнить серию заданий, аналогичных тем, которые широко используются в упражнениях школьных учебников и пособий. Абитуриенты выполняют письменное тестовое задание.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. L'oiseau bleu. 5-9 классы. Разные годы издания. Авторы Э.М. Береговская, А.Ю. Шашурина, Н.А. Селиванова.
2. L'objectif. 10-11 классы. Разные годы издания. Авторы Е. Григорьева, Е. Горбачева, М. Лисенко.
3. Е.И. Пассов, М.О. Антюшина. Французский язык. Лексика? Нет проблем. М., 2001.
4. Е.И. Пассов, Л.А. Кобзева, Л.Ю. Денискина, Л.В. Бабина. Французский язык. Искусство общения. М., 2001.
5. Е.И. Пассов, О.В. Кузнецова. Французский язык. Начнем с начала. М., 2001.
6. Е.И. Пассов, В.Н. Шацких. Грамматика? Нет проблем. М., 2001.
7. Ж.М. Арутюнова, М.К. Борисенко, Л.С. Винарская, Е.Ю. Горбачева. Voyage au pays des sujets. Французский язык для поступающих в вузы. Часть 1. М., 1998.
8. Ж.М. Арутюнова, М.К. Борисенко, Л.С. Винарская, Е.Ю. Горбачева. Voyage au pays des sujets. Французский язык для поступающих в вузы. Часть 2. М., 1998.
9. Л.Е. Демиденко. Французский язык для поступающих в вузы. М., 1997.
10. Лариса Мурадова. 60 устных тем по французскому языку. М., 1999.
11. Л.А. Мурадова. Грамматика французского языка. М., 1997.
12. В.И. Леус, И.Л. Леус. Тесты по французскому языку. М., 1998.
13. А.И. Иванченко. Грамматика в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. СПб., 2002.
14. А.И. Иванченко. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб., 1998.